Accueillir une classe à la bibliothèque

Objectifs :

- Donner le gout de la lecture aux enfants, lecture plaisir.
- Valoriser le lieu bibliothèque et ses collections et services : se faire connaître et attirer de nouveaux lecteurs.

Partenariat :

- Créer un partenariat avec l'école (chef d'établissement et enseignants, documentaliste dans le cadre du collège).

Le partenariat peut être formalisé dans une convention.

- Proposer des thèmes ou travailler en fonction des demandes des enseignants, du projet d'établissement ; attention cette dernière solution peut s'avérer plus chronophage dans le temps.

En amont :

- **Comment et qui accueillir ?**

Evaluer le nombre d'écoles donc de classes susceptibles de venir à la bibliothèque. Pour cela renseignez-vous sur le nombre d'écoles, de classes, de BCD (sont-elles bien fournies ?) et CDI. Prendre contact avec les directeurs d'écoles, les enseignants, les documentalistes à l'aide d'un courrier-type annuel, d'un livret de présentation, ou par un rendez-vous direct pour engager des partenariats. A chaque prise de rendez-vous de classe, définir avec l'enseignant l'objectif et le contenu de la séance(s) programmée(s) afin qu'il soit impliqué dans le projet et non simple consommateur d'un service.

Evaluer le temps dont vous disposez par semaine pour préparer et accueillir une classe ?
Combien de personnes peuvent faire des accueils ?
Cela déterminera le nombre de rendez-vous que vous pouvez proposer/accepter.

- **Où et quand accueillir une classe ?**

Prévoir un espace suffisant pour bien accueillir les enfants (secteur jeunesse, salle d'animation, …). Besoin de plus d'espace ? Il faudra peut-être pousser des bacs, penser au temps de rangement ensuite.
L'accueil se fait généralement en dehors des heures d'ouverture au public (une classe pouvant être bruyante et déranger les lecteurs), de préférence le matin pour les petits de maternelle, matin ou après-midi pour les grands (primaire, collège).

Déroulement de l'accueil :

Il existe différents types d'accueils de classe, uniques ou sous forme de cycles : visite-découverte, prêt de livres (gratuit pour une collectivité), initiation au classement, « heure du conte » ou lecture d'albums, projet thématique à long terme, présentations de livres, rencontre avec un auteur/illustrateur…

Première séance « type » (durée variable en fonction de l'âge) :

- Accueil de la classe et rapide présentation des modalités : vestiaires, toilettes, …
- Présentation et visite de la bibliothèque.
- Plusieurs types possibles :
  - raconter une histoire,
  - présentation et /ou choix de livres,
  - divers animation (fiches activités)
- A la fin, remettre documents de communication à chaque enfant et à l'enseignant (fiches d'inscription, horaires, …).

Après le départ de la classe :
Ranger les espaces et/ou documents utilisés.
Remplir un tableau avec les informations relatives à l'accueil :

- nombre d'enfants
- niveau des classes accueillies,
- type d'accueil, …

Penser à remplir des fiches pour chaque accueil afin de :

- Se souvenir de ce qui a été proposé,
- Refaire avec une éventuelle classe du même niveau,
- Echanger avec des collègues d'autres bibliothèques.
- Mettre à disposition sur le portail BDBR en l'envoyant à votre bibliothécaire référent.

Forum :
Agorabib, rubrique « Les animations » : http://www.agorabib.fr/

Groupes Facebook :
« Tu sais que tu es bibliothécaire quand… » :
https://www.facebook.com/groups/tusaisquetuesbibliothecairequand/?ref=browser
« Bibliothécaires et rythmes scolaires » :
https://www.facebook.com/groups/611774078904152/?ref=browser

Bibliogr. :
Ateliers d'écriture : mode d'emploi : guide pratique de l'animateur / Odile Pimet ; collab. de Claire Boniface. - ESF éditeur, 1999. - 231 p. ; 24 cm. - (Didactique du français) FP 808 PIM

Grammaire de l'imagination : introduction à l'art d'inventer des histoires / Gianni Rodari ; trad. Roger Salomon. - Paris : Messidor, 1986. - 251 p. ; 22 cm. FP 398.2 ROD

Le Voyage-lecture : bibliothèques et écoles associées ou comment vivre avec douze livres une histoire commune de lecture / Véronique-Marie Lombard. - Cercle de la Librairie, 2003. - 88 p. ; 24 cm. - (Bibliothèques, ISSN 0184-0886) FP 027.8 LOM

La Bibliothécaire jeunesse, une intervenante culturelle : 60 animations pour les enfants de 18 mois à 11 ans / Dominique Alamichel. - Electre-Ed. du Cercle de la Librairie, 2006. - 302 p. ; 24 cm. - (Bibliothèques, ISSN 0184-0886) FP 028.5 ALA

Activités de lecture : à partir de la littérature de jeunesse / Christine Houyel, Christian Poslaniec. - Hachette Education, 2000. - 352 p. ; 23 cm. - (Pédagogie pratique, 0769-2188) FP 372.64 HOU

Guide de la coopération bibliothèque-école / Claire Boniface, Françoise Lagarde, Marie-Claire Millet...[et al.]. - CRDP : Fédération française pour la coopération entre bibliothèques , 1996. - 110 p. : ill. ; 26 cm. - (Argos Démarches, ISSN 1159-3237) FP 021 GUI

Donner le goût de lire : des animations pour faire découvrir aux jeunes le plaisir de lire / Christian Poslaniec. - Sorbier, 2004. - 249 p. : ill. ; 22 cm. - (La littérature jeunesse, pour qui ? pour quoi ?) FP 372.64 POS